

Elternabend zur Einschulung VSK und Klasse 1



Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Vorstellung der Schule und der (Vor)-Schularbeit
3. Informationen zur Aufnahme usw.
4. Zeit für Fragen



Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

Fakten

- katholische Schule in der Gemeinde St. Elisabeth seit 1927
- staatl. anerkannte Privatschule mit VSK + GS (GBS)
- Träger: Erzbistum Hamburg (www.kseh.de)
 - 1 bis 2 VSK täglich 8.00-13.00 Uhr
 - 8 GS-Klassen, Klassenstufe 1-4, doppelzügig mit 23-28 Schüler*innen,
ab SJ 25/26 höchstens 26 Kinder
 - z. Zt. Ca. 230 Schüler*innen
- z. Zt. 14 Kolleg*innen (2 m + 12 w)
2 LiV
ca. 20 Mitarbeiter*innen im Nachmittagsbereich



Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

**„Wir sind die Kinder der Hochallee –
wir fühl’n uns hier wie zu Haus“**

- tägliches Bemühen um eine persönliche / menschlich warme Atmosphäre
- offene Unterrichtsformen (z.B. Churer Modell, Werkstattunterricht, Stationsarbeit)
- Einsatz zeitgerechter/angemessener Unterrichts- und Arbeitsmaterialien, integrierte Arbeit mit iPads
- Förderung von Kreativität und Eigeninitiative
- „UNSERE WOCHEN“
- Klassen- und Schulreisen
- lebensnaher Religionsunterricht ab Klasse 1 → zwei Std./Woche
- Gestaltung von Festen/Feiern – auch die des Kirchenjahres
- regelmäßige Gottesdienste als einzelne Klasse / als Schule

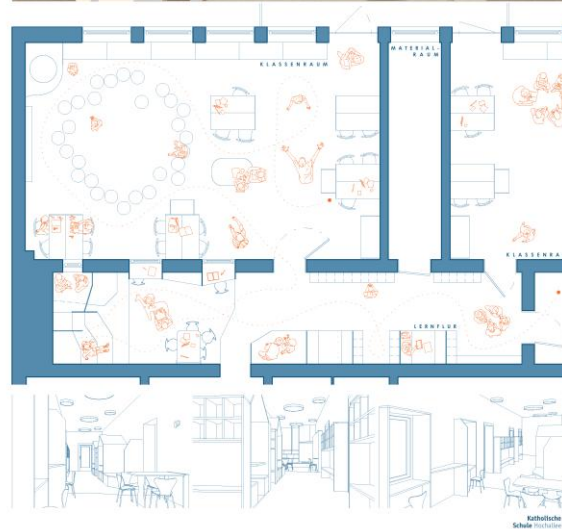
>>> kleine Einblicke über INSTAGRAM, Facebook, unsere Homepage



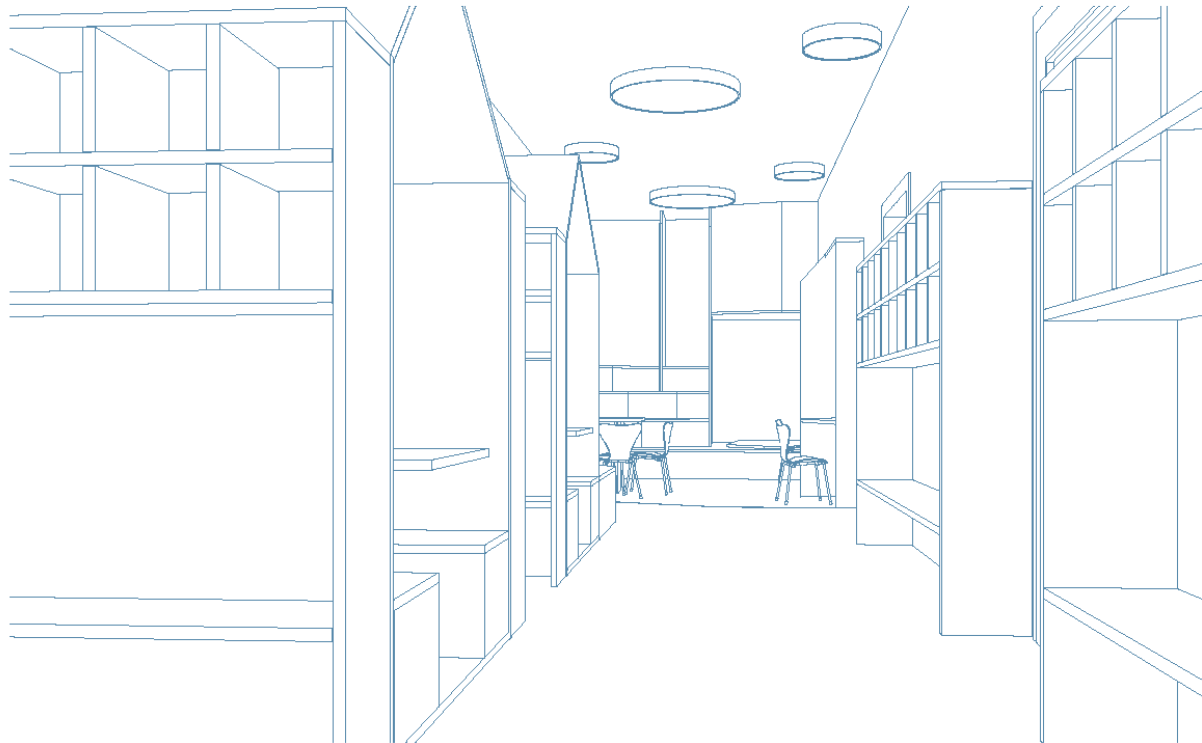
... kindgerechter Umbau

- Schaffung eines multifunktionalen Bewegungsraums
- Neugestaltung der Klassenräume
- Umbau der Flure zu Lernflächen
- Schaffung von Ruheinseln
- Ausbau des 2. Rettungsweges
- Neugestaltung des Schulhofes

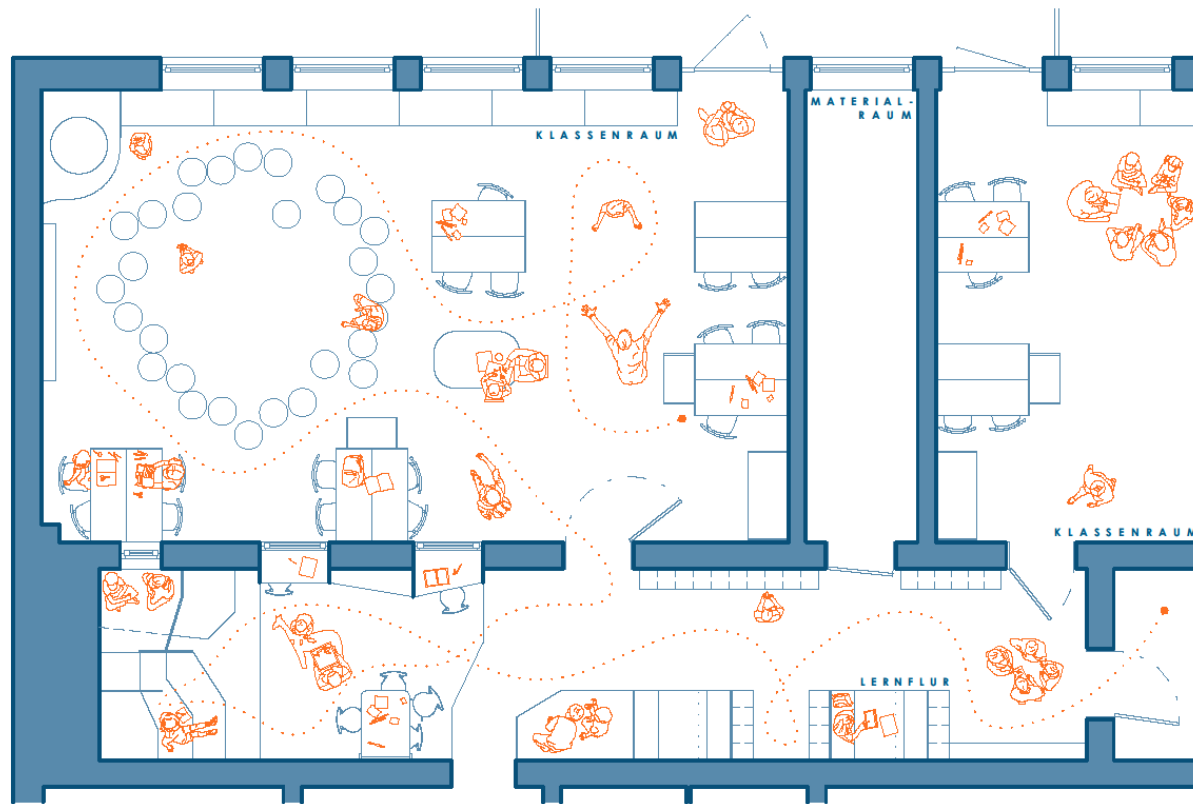
Lernflure und Klassenräume



Blick in den Lernflur



Klassenraum und Lernflur



© 2015 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

Bewegungsraum im 1. OG





Vorschularbeit - Zielsetzung

- behutsames Heranführen an die Institution Schule (altershomogene Gruppe, Räume, Personal)
- behutsames Heranführen an die Anforderungen der Schule
- Begleitung des zukünftigen Schulkindes in seiner Persönlichkeitsentwicklung
- Die Kinder sollen in der Vorschule ohne Leistungsdruck lernen und so mit viel Freude und Interesse alles Neue kennenlernen.



Vorschularbeit - Kompetenzförderung

Bei der Persönlichkeitsentwicklung werden folgende Kompetenzen erworben:

- Ich-Kompetenzen / Emotional Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Kognitive Kompetenzen / Lernmethodische Kompetenzen
- Motorische Kompetenzen



Bildungsbereiche

- Körper, Bewegung und Gesundheit
- Sprache, Schrift und Medien
- Mathematik, Naturwissenschaften und Technik
- Gestalten, Darstellen und Musizieren
- Religion



Vorschulklasse

- Teil des Schullebens
- Arbeit nach den Richtlinien für die Bildung und Erziehung in VSK
- Kinder sind in die Aktivitäten der Schule eng mit einbezogen (Pausen, Feste, Gottesdienste etc.)
- Nutzung der schulischen und außerschulischen Umgebung (Schulhof, Mehrzweckraum, Spielplätze etc.)
- Ausflüge, Erkundungen
- Patenschaften als Hilfestellung und Bindeglied



Ein Tag in der Vorschulklasse

Die Strukturierung eines Vorschultages (optional)

1. Eingangszeit mit offenem Spiel- und Bewegungsangebot (Malen, Bauen, Spielen, Puppenspiel, Vorlesen ...)
2. Kernzeit I
zur Förderung der Kompetenzen (z.B. Erzählkreis, Motorik, kognitives Arbeiten)
3. Frühstückspause
4. Spielpause
5. Kernzeit II
zur Förderung der Kompetenzen
6. Spielphase (z.B. auf dem Schulhof / Spielplatz)
7. gemeinsamer Abschluss

Alternativ dazu Vormittagsausflüge (Schulumgebung, Feuerwehr, Polizei, Museum, etc.)

Im Anschluss Möglichkeit zur Teilnahme am Programm der GBS (Mittagessen, Spielangebote, AGs)

Ein Tag in der ersten Klasse

- morgendliche Gleitzeit an einigen Tagen
- möglichst viel Unterricht bei der Klassenlehrer:in
- breites Fächerspektrum (Mathe, Deutsch, Sachunterricht, Englisch, Musik, Religion, Kunst, Theater, Sport / Bewegung)
- nach Eingewöhnung feste Pausenzeiten auf dem Schulhof
- Unterrichtszeit bis 13.10 Uhr (an einigen Tagen auch mittags Gleitzeit)
- Im Anschluss Möglichkeit zur Betreuung in der GBS



Vor- und Nach dem Unterricht

GBS Ganztägige Bildung und Betreuung

- Unsere Kooperation für die Betreuung vor Schulbeginn und am Nachmittag

Einschulung in Klasse 1 im Sommer 2026

- Es sind noch Plätze in den ersten Klassen im Sommer 2026 frei
- Möglichkeit des Quereinstiegs im Januar 2026 oder zum Schuljahresbeginn im August
- Vorschularbeit sollte in der Kita konsequent erfolgen



Aufnahme an die KSH 9

Wir orientieren uns an folgenden Kriterien:

Zunächst betrachten wir alle **SCHULPFLICHTIGEN Kinder**

1. **Das Kind ist zum Zeitpunkt der Anmeldung Katholisch getauft**
 2. **Geschwisterkinder**
(älteres Kind besucht zum Zeitpunkt der Einschulung unsere Schule)
 3. andere
- Vorschulplatz = Schulplatz
(Ausnahme: die Zusammenarbeit von Schule und Familie ist in der Vorschule nicht möglich > kein Anschlussvertrag)
 - Die Zusage erfolgt vorbehaltlich der Tatsache, dass bei der 4 ½ jährigen-Untersuchung kein Förderbedarf festgestellt wird. In diesem Falle suchen Sie bitte umgehend das Gespräch mit uns!



Aufnahme an die KSH 9

Die Anmeldung

- Anmeldeformulare können mitgenommen werden
- Dieses zum Abgabe der Unterlagen mitbringen zusammen mit
 - Kopie der Tauf- und Geburtsurkunde
 - Kopie der letzten Vorsorgeuntersuchung (U8/9)
 - kleines Foto
 - evtl. Sorgerechtsbescheinigung
 - Personalausweis oder Meldebestätigung der Eltern
 - IMPFPASS zum Nachweis der Masernschutzimpfung
 - Bogen B bzw. Bogen der staatlichen Viereinhalbjährigenuntersuchung (wenn möglich)



Anmeldeverfahren

05. November 2025 bis 16. Januar 2026	Vorstellung der 4 ½ jährigen in der staatlichen Schule Bitte vereinbaren Sie nach der schriftlichen Aufforderung der Behörde einen Termin mit Ihrer zuständigen staatlichen Schule.
17. bis 26.11.2025, vormittags	„gläsernes Klassenzimmer“ in der VSK und Klasse 1a
27.11.2023, 19.30 Uhr	Informationsabend an der KSH9
Frühjahr 2026	Besuch der Schulleitung im Kindergarten St. Elisabeth zum Kennenlernen der Kinder, die im Jahr 2026 in die VSK eingeschult werden.
1. Bis 12.12.2025 (immer vormittags, gerne auch nachmittags nach Rücksprache)	Anmeldetermin für die Eltern (ohne Kinder) Bitte bringen Sie den ausgefüllten Anmeldebogen und alle weiteren Unterlagen (Kopie der letzten U-Untersuchung, Personalausweiskopie der Eltern, evtl. Kopie der Sorgerechtsbescheinigung, Kopie der Taufurkunde, Kopie der Geburtsurkunde, kleines Foto des Kindes, Impfpass im Original, evtl. Kopie des 4 ½-jährigen Bogens)
Kalenderwoche 2 / 2026 (ggf. früher)	Versand der Zu- und Absagen (bitte kümmern Sie sich ggf. um einen anderen (Vorschul-)klassenplatz, der Anmeldezeitraum bei den staatlichen Schulen endet am 23.01.2026)



Elternabend

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Ihre Fragen beantworten wir gerne!



ES FOLGEN ...

...HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Diese folgenden Folien sind beim Elternabend nur mündlich vorgestellt worden!



... immer wieder interessant - Sport

- Sehr gute Lösung:

St. Antonius (JG 1&2)
SBS (JG 3&4)
Schulhof (alle)
Bewegungsraum
(ab 2025)





Vorstellung der Katholischen Schule Hochallee

Pädagogisches Konzept

- ganzheitliche Erziehung, alle Sinne werden angesprochen
- die Individualität des einzelnen Kindes wird geachtet und gefördert
- Vermittlung christlicher Grundwerte (theoretisch und praktisch im Alltag)
- individuell angemessene und kindgerechte Leistungsanforderungen



Kompetenzentwicklung in der Vorschule

Ich-Kompetenzen

Emotional Kompetenzen

Das Kind entwickelt ein positives Gefühl sich selbst gegenüber und vertraut seinen eigenen Kräften:

- Selbstvertrauen
- Selbstwertgefühl
- Erleben von Autonomie
- Frustrationstoleranz
- Affektstabilität



Kompetenzentwicklung in der Vorschule

Soziale Kompetenzen

Das Kind lernt in der Gruppe, entwickelt Empathie und erfasst gesellschaftliche und religiöse Sachverhalte:

- Ausbau von sozialen Beziehungen
- Kooperationsfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktbewältigung



Kompetenzentwicklung in der Vorschule

Kognitive Kompetenzen / Lernmethodische Kompetenzen

Das Kind eignet sich einen Weg zum Lernen an und wird sich des Ergebnisses und des Lernweges zunehmend bewusst:

- Naturwissenschaftliches Grundwissen
- Mathematisches Grundwissen
- Sprachförderung
- Visuelle Wahrnehmung
- Auditive Wahrnehmung



Kompetenzentwicklung in der Vorschule

Motorische Kompetenzen

Das Kind baut seine motorischen Fähigkeiten weiter aus:

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Graphomotorik



Finanzielles

Finanzielles

- **Vorschulklasse:**
monatlich zwischen 10€ und ca.140 € Schulgeld
(einkommensabhängig)
evtl. zusätzlich GBS-Gebühr für Mittagessen und
Nachmittagsbetreuung
- **Ab Klasse 1:**
Seit 2023: Höchstsatz Schulgeld für das 1. Kind ca. 140€
GBS-Betreuung bis 16 Uhr kostenfrei, Mittagessen max. 5,00€
- Alle Infos auf
<https://www.hamburg.de/infos-fuer-eltern/4317732/gebuehren/>
- **Stiftung** statt Förderverein (FREIWILLIGER Richtwert:
monatlich 25€ = jährlich 300€ = insgesamt 1200€)